


БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ОМСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ И.И. СТРЕЛЬНИКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Совет БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 4
имени И.И. Стрельникова»

Председатель

 К.С. Барданова

Протокол от «13» 05 2023 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 4
имени И.И. Стрельникова»

О.С. Усик

«15» 05 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения города
Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4
имени И.И. Стрельникова»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова»
Руководитель	Усик Ольга Степановна
Адрес организации	644090, Омская область, город Омск, улица Заозерная, 11Г
Телефон, факс	8 (3812) 52-44-32
Адрес электронной почты	mou004@mail.ru
Учредитель	Департамент администрации образования города Омска
Дата создания	01.09.1974
Лицензия	55Л01 № 0000007 № 23-п от 28.02.2013, Министерство образования Омской области, Распоряжение № 494 от 28.02.2013 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	55А01 № 00 01343 № 26-п от 10.03.2017 г., Министерство образования Омской области, Распоряжение № 801 от 10.03.2017 г., 09.06.2024

В 2022 году школа продолжила работу над проблемой: «Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации образовательного процесса в целях реализации ФГОС, сосредоточив свое внимание на процессе вывода ОО из числа школ с низкими образовательными результатами», деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников». Особое внимание педагогического коллектива было направлено на индивидуализацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогам в применении педагогических технологий, направленных на обучение слабоуспевающих обучающихся.

А также на решение следующих задач:

1. Продолжить создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Продолжить создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Совершенствовать условия по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.
5. Продолжить совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого образовательного пространства.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2022 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам, затрагивающим права и законные интересы работников БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова», осуществляет свою деятельность профсоюзная организация сотрудников.

Порядок выборов Совета родителей, Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова». Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

В 2022 году в связи с изменениями в законодательстве об образовании, переходом на обновленные ФГОС НОО, ООО, было принято 2 локальных нормативных акта по общеобразовательной организации, внесены изменения в 6 локальных нормативных актов: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ», «Положение о рабочей программе педагога», «Положение о языке, языках обучения», «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану», «Положение о

формах обучения» и внесены изменения в должностные инструкции педагогов.

Профсоюзная организация сотрудников Образовательной организации действует в соответствии с Положением о первичной профсоюзной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарных предметов;
- учителей иностранных языков;
- учителей естественно-математических предметов;
- учителей смежных предметов.

В соответствии со штатным расписанием БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим стабильного функционирования и гибкого развития.

Исполняющий обязанности директора Базыгина Татьяна Георгиевна, осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и Законодательством РФ; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой, координирует образовательный процесс.

Заместители директора: Зачёс Наталья Анатольевна (учебно – воспитательная работа), Назаретян Гарри Альбертович (учебно – воспитательная работа), Арзамасцева Елена Сергеевна (воспитательная работа) обеспечивают оперативное управление образовательным и воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Распоряжения Министерства образования Омской области от 10.06.2021 г. № 1684 «Об утверждении Концептуальной модели региональной системы оценки качества образования Омской области на 2021 - 2024 годы»

- Положения департамента образования Администрации города Омска «О муниципальной системе оценки качества образования города Омска Омской области», утвержденное 31 августа 2020 г.

- Положения о внутришкольной системе оценки качества образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» от 08.11.2018 года и изменений в Положение от 15.02.2021 Приказ № 20-ЛС

- Приказа бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» о проведении самообследования по итогам 2022 года № 217-ЛС от 28.12.2022 года

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-8-х, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	546
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	450
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	77
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	49

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1122 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся слабовидящих (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-8-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 года (протокол № 1) основные

общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации дополнительного образования и внеурочной деятельности включают:

кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам

Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 6-5, 7-2, 7-3, 9-2, 9-3 классах: в классных кабинетах отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной

деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство»

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Дополнительное образование», «Работа с одарёнными детьми».

Воспитательные события в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» проведено 21 общешкольных мероприятия, 34 единых классных часа, 12 акций гражданско-патриотической направленности. Школа стала победителем проекта в рамках программы социальных инвестиций «Родные города» компании «Газпром нефть» в конкурсе «Электронная история музейного экспоната». Школа совместно с ТОС «Заозерный – 3» стали победителями Президентского гранта с проектом «Подвиг в кадре», с проектом «Фольклор фест «Родники Прииртышья».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Моя Россия- моя страна» в 5-9 х классах;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Социальный паспорт ОУ:

	2021-2022 учебный год
Дети-инвалиды	16
Тубинфицированные дети	0
Опекаемые дети	14
Учащиеся из неполных семей	244
Дети, воспитывающиеся в неблагополучных семьях	1
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	8

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по УВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальный консультирование и беседы.

В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

- тематические классные часы в 1-11 классах, посвященные трагедии в Беслане;
- урок памяти «Был город фронт, была блокада»;
- единый урок Памяти «Этот день Победы»
- урок мужества «Служить России»;
- тематические уроки «Открытые уроки. Науки и ты»;
- тематические классные часы ко Дню Народного Единства, Международный день Мира.

С сентября по декабрь 2022 года прошли мероприятия по теме «Налоги», открытые классные часы в рамках антинаркотического марафона, классные часы на правовую тематику в рамках декады правовых знаний, урок Мужества, единые уроки «Что я знаю о выборах», единые Уроки мужества, открытые классные часы «День Победы!».

Вывод: Мероприятия проводятся согласно Календарному плану воспитательной работы. План выполнен в полном объеме.

Экологическое воспитание

Экологическое направление в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» является одним из самых важных в воспитании и обучении школьников.

Работа ведется по следующим направлениям:

- в рамках практической и природоохранной деятельности экологи школы принимают активное участие в различных акциях: «Наш школьный двор», «Школа - сад», «Поможем птицам зимой», «Сдай макулатуру, посади дерево».

Экологи школы принимают участие в различных экоконкурсах муниципального уровня.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами.

В течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов;
- общешкольное собрание;
- тренинги;
- привлечение учащихся к занятиям дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- беседы;
- урок «Экология и энергосбережение»;
- встречи с медицинским работником.

В рамках реализации областной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту», в целях профилактики распространения и употребления наркотиков среди подростков и молодёжи проводилась акция «Здоровье нации - в наших руках!», в рамках которой были проведены:

- спортивно-массовые мероприятия;
- весёлые старты;
- день Здоровья «В здоровом теле здоровый дух»;
- соревнования по игровым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол);
- турниры по шахматам, шашкам;
- классные часы о здоровом образе жизни;
- беседы о вреде наркотиков, табакокурения, алкоголя;
- конкурсы плакатов с тематикой «Спорт вместо наркотиков»;
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (1-4 классы);
- конкурс агитплакатов «Здоровье нации в наших руках» (5-9 классы);
- члены ЮИД участвовали в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо-2022».

Работа с родителями по программе «Семья и школа»:

В связи с возросшей ролью совместной работы школы и семьи в деле воспитания учащихся в школе организован родительский всеобуч.

В школе регулярно проводятся общешкольные родительские собрания с участием администрации школы, классных руководителей, учителей – предметников. Родители активно привлекаются к сотрудничеству во внеурочной деятельности. Они помогают организовывать конкурсы, спортивные состязания, экскурсии. Родители оказывают помощь в организации патруля «Дорога в школу» (В сентябре учащиеся школы, члены ЮИД и родители учащихся 1 классов организуют патруль).

За 2022 год в школе было организовано и проведено:

- общешкольное родительское собрание – 4 (сентябрь, ноябрь, январь и март);
- родительский лекторий по параллелям (раз в декаду);
- классные родительские собрания (4 раза в год в каждом классе).

В течение отчетного периода родители были привлечены к участию в проведении классных и общешкольных мероприятий:

- «День здоровья»;
- акция «Посади дерево»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- культурологическое;
- физкультурно-спортивное.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 67%.

В 2022 учебного года Школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программы по двум направлениям:

- физкультурно-оздоровительное («ОЛИМП», «ОФП»);
- естественно-научное («Светофор»).

С 2017 года в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- спортивные игры – 6 групп;
- подготовка к сдаче норм ГТО – 6 групп;
- ЮИД – 5 групп.

В объединениях клуба в было занято 550 обучающихся (49% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 1,36. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Были закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки, разработан графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи, размещена на сайте БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й, 11-й классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной неделе для 9-х, 10-го, 11-го классов. Занятия проводятся в две смены:

- в 1 смену – 1-е, 4-е, 5-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-й, 11-й классы,
- во 2 смену – 2-е, 3-е, 6-е классы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность	Количество	Количество
--------	-------	-------------------	------------	------------

		урока (минут)	учебных дней в неделю	учебных недель в неделю в году
1-е	1	Ступенчатый режим: • 40 минут (январь–май); • 35 минут (сентябрь–декабрь).	5	33
2-е	2	40 минут	5	34
3-е	2	40 минут	5	34
4-е	1	40 минут	5	34
5-е	1	40 минут	5	34
6-е	2	40 минут	5	34
7-е	1	40 минут	5	34
8-е	1	40 минут	5	34
9-е	1	40 минут	6	34
10-й	1	40 минут	6	34
11-й	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 часов 10 минут.

Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года.

Статистика показателей за 2018-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики		2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	начальная школа	436	488	532	525
		основная школа	417	393	411	458
		средняя школа	57	60	57	52
2.	Количество учеников, оставленных на	начальная школа	2	1	0	0
		основная школа	14	6	15	18

1-1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
1-2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
1-3	24	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
1-4	30	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
1-5	26	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
1 Параллель	125	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-1	31	6	19,35	24	77,42	1	3,23	0	0	4,74	96,77	90,52
2-2	29	7	24,14	20	68,97	2	6,9	0	0	4,65	93,1	87,35
2-3	26	2	7,69	15	57,69	9	34,61	0	0	4,58	65,38	85,22
2-4	29	10	34,48	11	37,93	8	27,59	0	0	4,59	72,41	85,94
2 Параллель	115	25	21,42	70	60,5	20	18,08	0	0	4,64	82,61	87,26
3-1	31	8	25,81	15	48,39	8	25,81	0	0	4,59	74,19	85,55
3-2	30	4	13,33	20	66,66	6	20	0	0	4,58	80	85,39
3-3	30	8	26,67	10	33,33	12	40	0	0	4,55	60	84,51
3-4	29	1	3,45	19	65,52	9	31,03	0	0	4,47	68,97	81,44
3-5	29	5	17,24	14	48,28	10	34,48	0	0	4,55	65,52	84,44
3 Параллель	149	26	17,3	78	52,44	45	30,26	0	0	4,55	69,8	84,27
4-1	27	6	22,22	16	59,26	5	18,52	0	0	4,65	81,48	87,83
4-2	28	7	25	18	64,28	3	10,71	0	0	4,64	89,29	87,29
4-3	26	1	3,85	12	46,16	13	50	0	0	4,3	50	76,32
4-4	27	6	22,22	10	37,03	11	40,74	0	0	4,49	59,26	82,44
4-5	28	4	14,29	8	28,57	16	57,14	0	0	4,25	42,86	74,75
4 Параллель	136	24	17,52	64	47,06	48	35,42	0	0	4,47	64,71	81,73
Начальное общее образовани е	525	75	14,06	212	40	113	20,94	0	0	4,55	71,75	84,42
Школа	525	75	14,06	212	40	113	20,94	0	0	4,55	71,75	84,42

Отличников – 75 обучающихся (14% от числа обучающихся начального общего образования), неуспевающих – нет, число обучающихся на «4» и «5» - 212 обучающихся (40% от числа обучающихся начального общего образования).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022

году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,6 процента (в 2021 был 76,33%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,5% (в 2021 был 14,6%).

На уровне основного общего образования в 2021-2022 учебном году было сформировано 17 класс комплектов, обучалось 458 учащихся. Отличников – 10 обучающихся (2% от числа обучающихся основного общего образования), число обучающихся на «4» и «5» - 175 обучающихся (36,6% от числа обучающихся основного общего образования).

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
5-1	28	2	7,14	17	60,71	9	32,14	0	0	4,46	67,86	80,09
5-2	27	0	0	12	44,44	15	55,56	0	0	4,22	44,44	72,64
5-3	25	0	0	10	40	15	60	0	0	4,17	40	70,99
5-4	28	1	3,57	13	46,43	14	50	0	0	4,38	50	77,47
5-5	24	0	0	8	33,33	16	66,67	0	0	4,13	33,33	69,97
5 Параллель	132	3	2,14	60	44,98	69	52,87	0	0	4,27	47,73	74,23
6-1	28	2	7,14	8	28,57	18	64,29	0	0	4,05	35,71	68,25
6-2	29	1	3,45	8	27,59	20	68,97	0	0	3,92	31,03	63,61
6-3	30	2	6,67	13	43,33	15	50	0	0	4,25	50	74,21
6 Параллель	87	5	5,75	29	33,16	53	61,09	0	0	4,07	39,08	68,69
7-1	30	0	0	18	60	12	40	0	0	4,16	60	71,64
7-2	29	0	0	8	27,59	21	72,41	0	0	3,71	27,59	57,24
7-3	32	1	3,12	7	21,88	24	75	0	0	3,87	25	62,28
7 Параллель	91	1	1,04	33	36,49	57	62,47	0	0	3,91	37,36	63,72
8-1	25	0	0	10	40	14	56	1	4	3,93	40	64,05
8-2	29	0	0	14	48,28	15	51,72	0	0	4,14	48,28	70,64

8-3	18	0	0	2	11,11	16	88,89	0	0	3,58	11,11	52,77
8 Параллель	72	0	0	26	33,13	45	65,54	1	1,33	3,88	36,11	62,49
9-1	26	0	0	10	38,46	14	53,85	2	7,69	3,85	38,46	62,1
9-2	25	1	4	9	36	9	36	6	24	3,94	40	64,48
9-3	25	0	0	8	32	8	32	9	36	3,66	32	56,73
9 Параллель	76	1	1,33	27	35,49	31	40,62	17	22,56	3,82	36,84	61,1
Основное общее образование	458	10	2,05	175	36,65	255	56,52	18	4,78	3,99	40,39	66,05
Школа	458	10	2,05	175	36,65	255	56,52	18	4,78	3,99	40,39	66,05

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента (в 2021 был 35,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 2,07%). В следующий класс переведено 382 обучающихся, 74 обучающихся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию.

На уровне среднего общего образования в 2021-2022 учебном году было сформировано 2 класс комплекта, обучалось 52 учащихся. Отличников – 4 обучающихся (7,7% от числа обучающихся основного общего образования), число обучающихся на «4» и «5» - 24 обучающихся (46,6% от числа обучающихся основного общего образования).

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
10-1	26	2	7,69	10	38,46	14	53,85	0	0	4,26	46,15	74,38
10 Параллель	26	2	7,69	10	38,46	14	53,85	0	0	4,26	46,15	74,38
11-1	26	2	7,69	14	53,85	10	38,46	0	0	4,37	61,54	77,83
11 Параллель	26	2	7,69	14	53,85	10	38,46	0	0	4,37	61,54	77,83
Среднее общее образование	52	4	7,69	24	46,16	24	46,16	0	0	4,31	53,85	76,1
Школа	52	4	7,69	24	46,16	24	46,16	0	0	4,31	53,85	76,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11,43 процента (в 2021 был 57,59%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,84% (в 2021 — 6,85%). В следующий класс переведено 382 обучающихся, 74 обучающихся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию.

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова»

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ Приволжская ОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 76 обучающихся (100%), 73 участника получили «зачет», 2 участника получили незачет.

В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены 74 обучающихся (97%). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Результаты государственная итоговой аттестации выпускников

59 девятиклассников школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 аттестат с отличием. 9 девятиклассников сдали экзамены в дополнительный период и получили аттестаты об основном общем образовании. 5 обучающихся оставлены на повторное обучение по индивидуальному учебному плану.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году:

Предметы ГИА	Кол - во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество сдачи
Русский язык	73	11	37	25	0	3,8	66%
Математика	74/повт.1	0	14	58	2	3,2	19%
Литература	2	0	2	0	0	4	100%
Иностранный язык(англ)	7	1	1	5	0	3,4	28,5%
Информатика	16	0	6	9	1	3,3	37,5%
История	4	0	1	3	0	3,2	25%
Обществознание	49	0	11	36	2	3,2	22%
География	30	1	8	17	4	3,2	30%
Физика	10	0	0	10	0	3,0	0
Химия	9	3	3	3	0	4	67%
Биология	11	0	3	7	1	3,2	27%
Итого:	74/повт.1					3,4	38,4%

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали хорошие результаты по русскому языку, литературе, химии. По математике показатели не изменились. В сравнении с результатами ОГЭ 2021 повысилось качество знаний по географии на 30 % (0).

2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены все 26 обучающихся 11-1 класса, так как успешно окончили учебный год и по итоговому сочинению получили «зачёт». Все 26 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании. По итоговым отметкам обучающихся 2(3) отличника и 14 (19) ударников, что составляет 61% (73%) обучающихся СОО.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	26	0	2	68
Математика	26	0	0	48
Физика	8	0	0	45
Информатика и ИКТ	5	0	0	41
Биология	4	0	0	43
Химия	1	0	0	79
Обществознание	13	0	0	50
История	1	0	0	78
Итого:	26	0	2	56

Результаты ВПР

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Параллель	Предмет	Всего количество участников (чел)	Количество участников, получивших "2" (%)	Количество участников, получивших "3" (%)	Количество участников, получивших "4" (%)	Количество участников, получивших "5" (%)
4 класс	русский язык	120	24,17	36,67	35	4,17
	математика	28	21,43	35,71	42,86	0
	окружающий мир	123	0,81	24,39	60,16	14,63
Параллель	Предмет	Всего количество участников (чел)	Количество участников, получивших "2" (%)	Количество участников, получивших "3" (%)	Количество участников, получивших "4" (%)	Количество участников, получивших "5" (%)
5 класс	русский язык	43	20,93	53,49	23,26	2,33
	математика	116	0	0	0	0
	биология	120	1,67	64,17	31,67	2,5
	история	50	0	0	78	22
6 класс	русский язык	81	17,28	45,68	34,57	2,47

	математика	77	18,18	54,55	25,97	1,3
	история	48	29,17	54,17	16,67	0
	география	24	4,17	58,33	37,5	0
	обществознание	24	33,33	50	8,33	8,33
7 класс	русский язык	83	12,05	56,63	28,92	2,41
	математика	82	2,44	58,54	25,61	13,41
	физика	27	29,63	37,04	25,93	7,41
	биология	27	0	48,15	40,74	11,11
	история	56	10,71	33,93	48,21	7,14
	география	26	23,08	65,38	11,54	0
	английский	81	79,01	12,35	8,64	0
	обществознание	22	36,36	50	13,64	0
8 класс	русский язык	64	14,06	51,56	32,81	1,56
	математика	65	1,54	58,46	35,38	4,62
	физика	23	8,7	47,83	39,13	4,35
	химия	27	0	18,52	48,15	33,33
	история	22	0	18,18	63,64	18,18
	география	16	0	93,75	6,25	0
	обществознание	19	5,26	89,47	5,26	0

В 2022 году обучающиеся 11-го классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Параллель	Предмет	Всего количество участников (чел)	Количество участников, получивших "2" (%)	Количество участников, получивших "3" (%)	Количество участников, получивших "4" (%)	Количество участников, получивших "5" (%)
11 класс	физика	21	0	33,33	57,14	9,52
	химия	25	0	20	64	16
	биология	24	0	33,33	58,33	8,33

ВПР в 4–9-х, 11 классах были проведены в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/23 учебный год.

В ВПР приняли участие 497 обучающихся 4–8,11-х классов из 623, что составляет 79,77%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся. Результаты ВПР представлены в таблице.

Учителям-предметникам, работающим в 4–11-х классах:

- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

- обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам.

- обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты Всероссийской олимпиады для школьников (школьный этап)-2022.

В сентябре-октябре 2022 года в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады проводились по следующим предметам: русский язык, математика, английский язык, физическая культура, биология, информатика, химия, география, история, обществознание, ОБЖ, технология.

Таблица 17

№ п/п	Предмет	Классы							Всего	% участия
		5	6	7	8	9	10	11		
1	Русский язык	11	13	0	10	0	0	0	34	3%
2	Математика	15	13	7	5	4	2	0	46	4%
3	Английский язык	5	13	2	0	5	1	2	28	2,4%
4	Физкультура	5	5	0	0	0	0	0	10	0,8%
5	Биология	5	9	3	3	6	0	2	28	2,4%
6	Информатика	7	2	1	2	1	0	0	13	1,1%
7	Химия	0	0	0	0	13	3	1	17	1,5%
8	География	0	1	5	0	8	3	0	17	1,5%
9	История	4	1	2	2	1	2	0	12	1%

10	Обществознание	0	0	3	9	2	3	0	17	1,5%
11	ОБЖ	0	0	0	0	0	1	1	2	0,2%
12	Технология	5	5	0	0	0	0	0	10	0,8%
13	Экономика	0	0	0	0	0	0	1	1	0,1%

Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 257 человек (22% от общего количества обучающихся). Педагогам актуализировать работу с одаренными детьми. Вести целенаправленную работу с обучающимися, проявляющими интерес к отдельным предметам во внеурочной деятельности.

Востребованность выпускников

Таблица 17. Востребованность учеников

Параллель	Количество обучающихся, получивших аттестат	Продолжили обучение в 10-м классе	Поступили в СПО	Поступили в ВУЗы
9-е	68	27	38	-
11-й	26	-	7	19

В 2022 году 38 выпускников 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» работают 52 педагога. Из них 3 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

9 педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 38 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Внедрение обновленных ФГОС».

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23774 единица;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 940 единиц в год;
- объем учебного фонда — 23102 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23102	18586
2	Художественная	672	391

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для 7 кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году

выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 61%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения по биологии и информатике. По итогам проведения заседания Педсовет 28.12.2022 принято решение ввести профильное обучение по предложенным предметам (приказ от 29.12.2022 № 186-ЛС).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	546
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	527
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	411 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	2 (3%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (1,1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		52
— высшим педагогическим образованием		43
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (1,9%)
— первой		7 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (15%)
— больше 30 лет		13 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (21%)
— от 55 лет		14 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,67
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	20

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1122 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.