

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ОМСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ И.И. СРЕЛЬНИКОВА»

СОГЛАСОВАНО
Совет БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 4
имени И.И. Стрельникова»
Председатель
 К.С. Барданова
Протокол от «18» апреля 2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 4
имени И.И. Стрельникова»
О.С. Усик
Приказ от «18» апреля 2024 г. № 92-од



**Усик Ольга
Степановна**
а

Подписано
цифровой
подписью: Усик
Ольга Степановна
Дата: 2024.04.19
12:11:27 +06'00'

**Отчет о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения города
Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4
имени И.И. Стрельникова»
за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова»
Руководитель	Усик Ольга Степановна
Адрес организации	644090, Омская область, город Омск, улица Заозерная, 11Г
Телефон, факс	8 (3812) 52-44-32
Адрес электронной почты	school4@bou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	01.09.1974
Лицензия	55Л01 № 0000007 № 23-п от 28.02.2013, Министерство образования Омской области, Распоряжение № 494 от 28.02.2013 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	55А01 № 00 01343 № 26-п от 10.03.2017 г., Министерство образования Омской области, Распоряжение № 801 от 10.03.2017 г., 31.12.2099

Основным видом деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Советском административном округе г. Омска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 87% – рядом со Школой, 13% – в разных районах города и пригорода.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова»
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам, затрагивающим права и законные интересы работников БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова», осуществляет свою деятельность профсоюзная организация сотрудников.

Порядок выборов Совета родителей, Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова». Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

Профсоюзная организация сотрудников Образовательной организации действует в соответствии с Положением о первичной профсоюзной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарных предметов;
- учителей иностранных языков;
- учителей естественно-математических предметов;
- учителей смежных предметов.

В соответствии со штатным расписанием БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим стабильного функционирования и гибкого развития.

Директор Усик Ольга Степановна, осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и Законодательством РФ; контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой, координирует образовательный процесс.

Заместители директора: Зачёс Наталья Анатольевна (учебно – воспитательная работа), Леонова Надежда Павловна (учебно – воспитательная работа), Гладких Людмила Валентиновна (воспитательная работа) обеспечивают оперативное управление образовательным и воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2023 г. N 732 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО-2023).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	550
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	614
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2023 № 732	54

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1218 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2023 № 732;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся слабовидящих;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

В первом полугодии 2023 года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. «Школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» на 2023 год запланирована масштабная работа

по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 года (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2023 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В Школе для обучающихся 10-х класса сформирован один профиль - универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были определены предметы для углубленного изучения. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика Физика	25	25
Универсальный	Информатика Биология	-	29

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 6 (0,49%);
- с задержкой психического развития – 13 (1,06%);
- слабовидящие – 1 (0,08%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,08%);

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся слабовидящих.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство»;

• вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Дополнительное образование», «Работа с одарёнными детьми», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Барс"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Усольцева С.А. (1-4, 3-4 классы), Шитова О.А. (2-3 класс), Евтихеева Л.Н. (1-5 класс), Зачёс Н.А. (6-2 класс), Гладких Л.В. (7-2 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юные друзья пограничников отряд "Барс"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бондаренко Ю.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гладких Л.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Герасина Т.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов	Заместитель директора Зачёс

	предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Н.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 514 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора Гладких Л.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Социальный педагог Герасина Т.С., классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Социальный педагог Герасина Т.С.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 97%.

В 2023 учебного года Школа реализовывала общеразвивающие программы по направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- естественно-научное;
- техническое.

С 1 сентября 2023 года в Школе создан «Кванториум», в котором занимались 49% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Каменова Д.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

С 2017 года в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- спортивные игры – 6 групп;
- подготовка к сдаче норм ГТО – 6 групп;
- ЮИД – 5 групп.

В объединениях клуба было занято 615 обучающихся (51% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Были закуплены маски медицинские, перчатки, разработана графика уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи, размещена на сайте БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года, окончание – 25 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й, 11-й классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной неделе для 9-х, 10-го, 11-го классов. Занятия проводятся в две смены:

- в 1 смену – 1-е, 4-е, 5-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-й, 11-й классы,
- во 2 смену – 2-е, 3-е, 6-е классы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е	1	Ступенчатый режим: • 40 минут (январь–май); • 35 минут (сентябрь–декабрь).	5	33
2-е	2	40 минут	5	34
3-е	2	40 минут	5	34
4-е	1	40 минут	5	34
5-е	1	40 минут	5	34
6-е	2	40 минут	5	34
7-е	1	40 минут	5	34
8-е	1	40 минут	5	34
9-е	1	40 минут	6	34
10-й	1	40 минут	6	34
11-й	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 часов 00 минут.

Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года.

Статистика показателей за 2019-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики		2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	начальная школа	488	532	525	542
		основная школа	393	411	458	529
		средняя школа	60	57	52	51
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	начальная школа	1	0	0	0
		основная школа	6	15	5	4
		средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:	основное общее образование	0	13	5	4
		среднее общее образование	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:	основное общее образование	0	0	1	3
		среднее общее образование	0	2	0	1

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Стабильно растет количество обучающихся школы. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ начального общего образования.

Статистика по основному общему образованию снижается в связи с низкими результатами ОГЭ. Почти все школьники испытывают трудности при подготовке к государственной аттестации.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровне среднего общего образования.

В БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» профильное образование реализуется за счет элективных курсов в 10-х, 11-х классах, на углубленном уровне в 10-11 изучаются информатика и биология, в 11-1 изучаются математика и физика.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

На уровне начального общего образования было сформировано 19 класс комплектов, обучалось 541 обучающийся. В следующий класс переведено 541 обучающихся, 395 обучающихся начального общего образования были аттестованы.

Класс	Всего уч-ся	Обучающиеся								Переведены условно		
		Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Из них НА		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
1 Параллель	146	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 Параллель	130	27	20,35	68	52,82	35	26,83	0	0	0	0	0
3 Параллель	118	25	21,42	69	57,46	24	21,12	0	0	0	0	0
4 Параллель	147	24	15,97	61	41,8	62	42,23	0	0	0	0	0
Начальное общее образование	541	76	14,44	198	38,02	121	22,54	0	0	0	0	0

Отличников – 76 обучающихся (14,44% от числа обучающихся начального общего образования), неуспевающих – нет, число обучающихся на «4» и «5» - 198 обучающихся (38,02% от числа обучающихся начального общего образования).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на

1,98 процента (в 2022 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,44% (в 2022 был 14%).

На уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году было сформировано 19 класс комплектов, обучалось 529 обучающихся. Отличников – 19% обучающихся (3,44/2% от числа обучающихся основного общего образования), число обучающихся на «4» и «5» - 179 обучающихся (33,68% от числа обучающихся основного общего образования).

Классы	Всего	Обучающиеся								Переведено условно	
		Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Из них Н/А	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
5 Параллель	143	7	4,78	52	36,09	84	59,12	0	0	0	0
6 Параллель	127	5	4,43	42	31,69	80	63,87	0	0	0	0
7 Параллель	91	3	3,33	26	28,57	62	68,1	0	0	0	0
8 Параллель	90	1	1,11	22	24,44	66	73,33	1	1,11	1	1,11
9 Параллель	78	3	3,57	37	47,63	30	41,4	5	7,39	5	7,39
Основное общее образование	529	19	3,44	179	33,68	322	61,16	6	1,7	6	1,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,92% (в 2022 был 36,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,44% (в 2022 — 2%). В следующий класс переведено 451 обучающийся, 77 обучающихся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию.

На уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году было сформировано 2 класс комплекта, обучалось 48 обучающихся. Отличников – 2 обучающихся (4,16% от числа обучающихся среднего

общего образования), число обучающихся на «4» и «5» - 20 обучающихся (41,67% от числа обучающихся среднего общего образования).

Классы	Всего	Обучающиеся								Переведено условно	
		Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Из них Н/А	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
10 Параллель	24	0	0	9	37,5	15	62,5	0	0	0	0
11 Параллель	24	2	8,33	11	45,84	11	45,83	0	0	0	0
Среднее общее образование	48	2	4,16	20	41,67	26	54,16	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,93% (в 2022 был 46,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,54% (в 2022 — 7,7%). В следующий класс переведено 24 обучающихся, 24 обучающихся 11-го класса проходили государственную итоговую аттестацию.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова».

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

Количество обучающихся	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	78	24
На семейном образовании	1	1
с ОВЗ	0	0
Получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	78	24
Не допущенных к ГИА	1	0
Проходивших процедуру ГИА	77	24
Сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Получивших аттестат	73	24
---------------------	----	----

ГИА в 9-х классах

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 78 обучающихся (100%), 78 участников получили «зачет».

В 2023 году к государственной итоговой аттестации были допущены 77 обучающихся (98,7%). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Результаты государственная итоговой аттестации выпускников

73 девятиклассника школы успешно закончили 2022-23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 аттестата с отличием. 13 девятиклассников сдали экзамены в дополнительный период и получили аттестаты об основном общем образовании. 4 обучающихся не прошли государственную итоговую аттестацию и оставлены на повторное обучение по индивидуальному учебному плану.

(Один обучающийся по Решению Педсовета (Протокол № 14 от 18.05.2023) не был допущен к ГИА).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	97	19	3,2	100	66	3,8
2022-2023	95	40	3,4	100	61	3,8

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году:

Предметы ГИА	Кол - во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество сдачи
Русский язык	72	11	37	25	0	3,8	61%
Математика	74/повт.1	4	26	41	3	3,4	40%
Литература	1	0	1	0	0	4	100%
Иностранный язык(англ)	5	2	0	3	0	3,8	40%
Информатика	28	2	11	13	2	3,4	37,5%
История	2	0	1	1	0	3,5	50%
Обществознание	20	0	5	0	2	3,2	25%
География	40	1	17	19	3	3,4	45%

Физика	5	0	1	4	0	3,2	20%
Химия	13	5	5	3	0	4,1	76%
Биология	30	4	15	11	0	3,7	63%
Итого:	77/повт.5					3,5	50%

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали хорошие результаты по русскому языку, литературе, химии, биологии. По математике показатели не изменились. В сравнении с результатами ОГЭ 2022 повысилось качество знаний по географии на 3 % (42%).

2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены все 24 обучающихся 11-1 класса, так как успешно окончили учебный год и по итоговому сочинению получили «зачёт». Все 24 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании. По итоговым отметкам обучающихся 2(2) отличника и 11 (14) ударников, что составляет 54% (61%) обучающихся СОО.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	24	0	1	72
Математика	24	0	0	44
Физика	1	0	0	42
Информатика и ИКТ	5	0	0	48
Биология	4	0	0	47
Химия	2	0	0	64
Обществознание	8	0	0	46
История	0	0	0	0
Итого:	24	0	1	51

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Параллель	Предмет	Всего количество участников (чел)	Количество участников, получивших "2" (%)	Количество участников, получивших "3" (%)	Количество участников, получивших "4" (%)	Количество участников, получивших "5" (%)
4 класс	русский язык	120	24,17	36,67	35	4,17
	математика	28	21,43	35,71	42,86	0
	окружающий мир	123	0,81	24,39	60,16	14,63
Параллель	Предмет	Всего количество участников (чел)	Количество участников, получивших "2" (%)	Количество участников, получивших "3" (%)	Количество участников, получивших "4" (%)	Количество участников, получивших "5" (%)
5 класс	русский язык	43	20,93	53,49	23,26	2,33
	математика	116	0	0	0	0
	биология	120	1,67	64,17	31,67	2,5
	история	50	0	0	78	22
6 класс	русский язык	81	17,28	45,68	34,57	2,47
	математика	77	18,18	54,55	25,97	1,3
	история	48	29,17	54,17	16,67	0
	география	24	4,17	58,33	37,5	0
	обществознание	24	33,33	50	8,33	8,33
7 класс	русский язык	83	12,05	56,63	28,92	2,41
	математика	82	2,44	58,54	25,61	13,41
	физика	27	29,63	37,04	25,93	7,41
	биология	27	0	48,15	40,74	11,11
	история	56	10,71	33,93	48,21	7,14
	география	26	23,08	65,38	11,54	0
	английский	81	79,01	12,35	8,64	0
	обществознание	22	36,36	50	13,64	0
8 класс	русский язык	64	14,06	51,56	32,81	1,56
	математика	65	1,54	58,46	35,38	4,62
	физика	23	8,7	47,83	39,13	4,35
	химия	27	0	18,52	48,15	33,33
	история	22	0	18,18	63,64	18,18
	география	16	0	93,75	6,25	0
	обществознание	19	5,26	89,47	5,26	0

В 2023 году обучающиеся 11-го классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Параллель	Предмет	Всего количество участников (чел)	Количество участников, получивших "2" (%)	Количество участников, получивших "3" (%)	Количество участников, получивших "4" (%)	Количество участников, получивших "5" (%)
11 класс	физика	21	0	33,33	57,14	9,52
	химия	25	0	20	64	16
	биология	24	0	33,33	58,33	8,33

ВПР в 4–8-х, 11 классах были проведены в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/24 учебный год.

В ВПР приняли участие 497 обучающихся 4–8, 11-х классов из 623, что составляет 79,77%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся. Результаты ВПР представлены в таблице.

Учителям-предметникам, работающим в 4–11-х классах:

- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

- обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам.

- обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты Всероссийской олимпиады для школьников (школьный этап)-2023.

В сентябре-октябре 2023 года в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады проводились по следующим предметам: русский язык, математика, английский язык, физическая культура, биология, информатика, химия, география, история, обществознание, ОБЖ, технология.

Таблица 17

№ п/п	Предмет	Классы							Всего	% участия
		5	6	7	8	9	10	11		
1	Русский язык	11	13	0	10	0	0	0	34	3%
2	Математика	15	13	7	5	4	2	0	46	4%
3	Английский язык	5	13	2	0	5	1	2	28	2,4%
4	Физкультура	5	5	0	0	0	0	0	10	0,8%
5	Биология	5	9	3	3	6	0	2	28	2,4%
6	Информатика	7	2	1	2	1	0	0	13	1,1%
7	Химия	0	0	0	0	13	3	1	17	1,5%
8	География	0	1	5	0	8	3	0	17	1,5%
9	История	4	1	2	2	1	2	0	12	1%
10	Обществознание	0	0	3	9	2	3	0	17	1,5%
11	ОБЖ	0	0	0	0	0	1	1	2	0,2%
12	Технология	5	5	0	0	0	0	0	10	0,8%
13	Экономика	0	0	0	0	0	0	1	1	0,1%

Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 257 человек (22% от общего количества обучающихся). Педагогам актуализировать работу с одаренными детьми. Вести целенаправленную работу с обучающимися, проявляющими интерес к отдельным предметам во внеурочной деятельности.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 17. Востребованность учеников

Параллель	Количество обучающихся, получивших	Продолжили обучение в 10-м классе	Поступили в СПО	Поступили в ВУЗы

	аттестат			
9-е	73	27	45	-
11-й	24	-	5	19

В 2023 году 45 выпускников 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2023 году 97 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 67%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 61%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения по биологии и обществознанию. По итогам проведения заседания Педсовет 26.12.2023 принято решение ввести профильное обучение по предложенным предметам (приказ от 26.12.2023 № 352-од).

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» работают 65 педагога. Из них 3 человек имеют среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на первую и 1 на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

9 педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 38 педагогов

прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Внедрение обновленных ФГОС».

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» при реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования показывает следующее:

- 11% педагогов в рамках урочной деятельности не применяют ЭСО, в связи с их отсутствием в кабинетах;

Таким образом, необходимо провести работу по обеспечению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» составляет 89%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23774 единица;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 940 единиц в год;
- объем учебного фонда — 23102 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23102	18586
2	Художественная	672	391

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 28 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В 2023 году в школе открыт «Кванториум».

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	542
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	529
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	479 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		65
— высшим педагогическим образованием		38
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	

таких работников, в том числе:		
— с высшей		3 (7%)
— первой		7 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		22 (33%)
— больше 30 лет		16 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		19 (29%)
— от 55 лет		15 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (70%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,67
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1122 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Стрельникова» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.