**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки, внесения изменений, утверждения и согласования основной образовательной программы начального общего образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №4 им. И. И. Стрельникова», в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) – основной нормативный документ БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №4 им. И. И. Стрельникова», определяющий содержание начального общего образования и направленности в соответствии с особенностями БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №4 им. И. И. Стрельникова».

 1.4. ООП НОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, сохранение и укрепление здоровья.

1.5 Разработанная БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №4 им. И. И. Стрельникова» ООП НОО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС НОО).

1.6. ООП НОО должна учитывать тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников.

1.7. Нормативный срок реализации ООП НОО составляетчетыре года.

1.8.Нормативный срок освоения ООП НОО для детей с ОВЗ может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

**2. Структура и содержание ООП НОО**

2.1. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, − 20% от общего объема ООП НОО.

Обязательная часть ООП НОО разрабатывается БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №160» на основе примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования соответствующего уровня (ступени).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, разрабатывается БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №4 им. И. И. Стрельникова» с учетом социального заказа - выявленных и согласованных образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также региональных, национальных особенностей.

2.2 ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.3 Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

2.3.1. Целевой раздел включает:

* Пояснительную записку;
* Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
* Систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2.3.2. Пояснительная записка должна раскрывать:

* цели и задачи реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися ООП НОО;
* принципы и подходы к формированию ООП НОО;
* состав участников образовательного процесса;
* общую характеристику ООП НОО БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №4 им. И. И. Стрельникова» с учетом специфики БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа№4 им. И. И. Стрельникова ».

2.3.3. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО должны:

* уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;
* обеспечивать связь между требованиями ФГОС НОО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП НОО;
* являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2.3.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО должна:

* закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
* обеспечивать комплексный, уровневый подходы к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющие вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;
* предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП НОО);
* позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся;
* отражать оценку результатов деятельности БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №4 им. И. И. Стрельникова».

 2.4 Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

* Программу развития универсальных учебных действий (далее - УУД) на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* Программы отдельных учебных предметов, курсов;
* Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
* Программу коррекционной работы.

2.4.1. Программа развития УУД в начальной школе определяет:

* цели и задачи взаимодействия педагогов и обучающихся по развитию универсальных учебных действий в начальной школе, описание основных подходов, обеспечивающих эффективное их усвоение обучающимися, взаимосвязи содержания урочной и внеурочной деятельности обучающихся по развитию УУД;
* планируемые результаты усвоения обучающимися познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, показатели уровней и степени владения ими, их взаимосвязь с другими результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования;
* ценностные ориентиры развития универсальных учебных действий, место и формы развития УУД: образовательные области, учебные предметы, внеурочные занятия и т. п.
* связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
* основные направления деятельности по развитию УУД в начальной школе, описание технологии включения развивающих задач как в урочную, так и внеурочную деятельность обучающихся;
* условия развития УУД;
* преемственность программы развития универсальных учебных действий при переходе от начального к основному общему образованию.

2.4.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе Положения о рабочей программе БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №4 им. И. И. Стрельникова».

2.4.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования должна описывать:

* цели и задачи духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
* ценностные ориентиры, лежащие в основе ООП НОО;
* направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, социализации и профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни с учетом специфики программы БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №4 им. И. И. Стрельникова», виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений;
* основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому направлению с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия социальных партнеров по направлениям социального воспитания;
* планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся;
* методики и инструментарий мониторинга духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

2.4.4. Программа коррекционной работы должна содержать:

* перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими ООП НОО;
* систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ООП НОО;
* описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
* механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
* планируемые результаты коррекционной работы.

2.5 Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов ООП НОО.

2.5.1.Организационный раздел включает:

* Учебный план начального общего образования;
* Систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2.5.2. Учебный план должен отражать:

* состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам;
* особенности содержания образования в программе БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №4 им. И. И. Стрельникова».
* состав и структуру направлений внеурочной деятельности программе БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №4 им. И. И. Стрельникова».

2.5.3. Система условий реализации ООП НОО должна содержать:

* описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
* обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП НОО БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №4 им. И. И. Стрельникова»;
* механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
* сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
* систему оценки условий.

**3. Порядок разработки и утверждения ООП НОО**

3.1. ООП НОО разрабатывается на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и данного Положения.

3.2. Разработка ООП НОО включает в себя стадии:

* разработки проекта ООП НОО;
* обсуждения проекта ООП НОО;
* принятия ООП НОО;
* утверждения и введения в действие ООП НОО.

3.3. Разработка проекта ООП НОО осуществляется Рабочей группой, действующей на основе Положения о рабочей группе БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №4 им. И. И. Стрельникова» по введению ФГОС НОО.

3.4. Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.

3.5. Разработанный проект ООП НОО выносится на рассмотрение председателем рабочей группы (директор БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №4 им. И. И. Стрельникова») педагогическому совету БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №4 им. И. И. Стрельникова» для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

3.6 Обсуждение проекта ООП НОО фиксируется в протоколе заседания педагогического совета. Принимаемое советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта программы.

3.7. Директор БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №4 им. И. И. Стрельникова» может провести внешнюю экспертизу проекта ООП НОО на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения. Экспертиза проводится в учреждениях (организациях), имеющих специалистов – экспертов соответствующего уровня, и в порядке, установленном для выполнения данного вида деятельности.

Результаты экспертизы учитываются при вынесении решения о принятии ООП НОО.

3.8. Проект ООП НОО с положительной рекомендацией органов управления выносится на рассмотрение коллегиального органа самоуправления – Совета Учреждения для ее принятия.

3.9. Принятая ООП НОО вводится в действие после утверждения приказом директора школы на срок действия федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

3.10. Принятая и утвержденная ООП НОО БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №4 им. И. И. Стрельникова» является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.11. В ООП НОО могут вноситься изменения и дополнения. Процедура внесения изменений и дополнений в ООП НОО:

1.Обсуждение на педагогическом совете.

2.Согласование с Советом Учреждения.

3.Утверждение директором школы.

**4. Порядок размещения и ознакомления с ООП НОО и вносимых изменениях**

4.1. ООП НОО, как основной нормативный документ БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №4 им. И. И. Стрельникова », подлежит размещению на официальном сайте БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №4 им. И. И. Стрельникова» в сети Интернет.  в установленные законом сроки.

4.2 Родители (законные представители) и обучающиеся 1-4 классов должны быть ознакомлены с ООП НОО:

- при зачислении обучающихся в БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №4 им. И. И. Стрельникова»;

- при внесении изменений в ООП НОО.

4.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП НОО:

- при приеме на работу;

- при внесении изменений в ООП НОО.

**5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ООП НОО**

5.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП НОО с результатами, достигнутыми выпускниками начальной школы.