

ШИФР УЧАСТНИКА ИВ-8-3

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов – 100

Продолжительность выполнения заданий - 135 минут

Задание 1. (15 баллов)

Узнайте произведение по его описанию.

1. Триптих отражает основную сюжетную линию — это подготовка к борьбе с иностранными захватчиками. Центральная часть триптиха словно иллюстрирует знаменитую фразу, которую приписывают одному русскому князю, выдающемуся полководцу Древней Руси: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет». Полководец изображен во весь рост, в доспехах. В руках он опирается на большой меч, а позади него развивается знамя с образом Спаса Нерукотворного, вдали виднеется город. За спиной князя изображены простирающиеся широко русские земли. Князь монументально возвышается над всем, почти упираясь головой в небо. Он стоит у рубежа родной земли, закрывая собой ее просторы, охраняя ее неприкосновенность и покой. Цветовая гамма, использованная художником, выдержана в черных, красных и светлых тонах. Это усиливает впечатление строгости, сдержанности, целеустремленности и героизма, производимое образом князя.

1.1. Напишите название произведения (2 балла)

1.2. Определите его автора (3 балла)

1.3. Дайте определение термину «триптих» (3 балла)

Ответ:

1.1. Название произведения ИВАН ГРОЗНЫЙ АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ

1.2. Автор произведения _____

1.3. Триптих – это картина, состоящая из 3 картин

2. В центре картины изображена девочка-подросток в розовой кофточке. Она сидит на стуле за обеденным столом, на котором лежат три персика, два кленовых листика и серебряный нож. В руках героиня держит еще один персик. Внешность героини хорошо прорисована: смуглая кожа, тонкие аристократические пальцы, которыми она касается персика, слегка растрепанные темные волосы, внимательные глаза, красиво изогнутые брови.

ШИФР УЧАСТНИКА 116-8-3

Комната, где находится девочка, очень светлая. Через неприкрытое окно вливается свет. Со двора видны желтые и зеленые листья деревьев.

- 2.1. Напишите название произведения (2 балла)
2.2. Определите его автора (3 балла)
2.3. В каком жанре изобразительного искусства создана данная картина? (2 балла)

Ответ:

- 2.1. Название произведения ДЕВОЧКА С ПЕРИКАМИ
2.2. Автор произведения _____
2.3. Жанр изобразительного искусства НАТУРА, ПОРТРЕТ

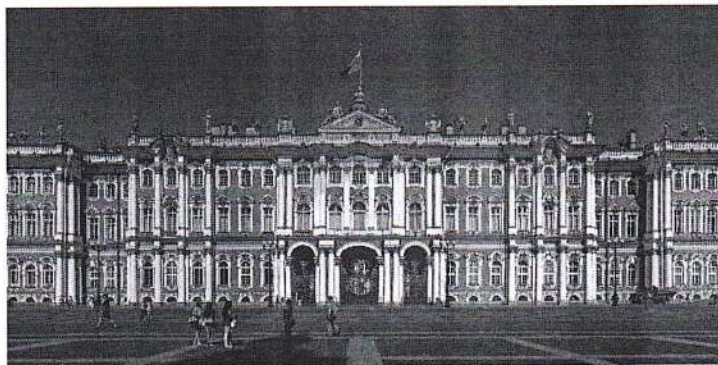
85

Задание 2. (10 баллов)

Даны изображения памятников искусства.

Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрации памятников.
2. К какому виду искусства они относятся.
3. Их местонахождение.
4. Приведите по два примера памятника искусства, расположенных в Омской области и относящихся к этому же виду искусства



1.



2.

ШИФР УЧАСТНИКА ИР-8-3

№ изображения	Памятник искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Вид искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Местонахождение (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Свои примеры (4 балла, по 1 баллу за каждый)
1	БИБЛИОТЕКА	АРХИТЕКТУРА	САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	ПОЖАРНЫЙ ЦЕНТРЕ ГОРОДА
2	РОДИНА - МАТЬ	СКУЛЬПТУРА	<u>КРЫМ</u>	

Задание 3. (16 баллов)

Рассмотрите картину. Напишите:

- В каком жанре живописи написана данная картина? (2 балла)
- Названия изображенных музыкальных инструментов (4 балла, по 1 баллу за каждый)
- Название ансамбля из 4-х исполнителей (2 балла)
- Лишний музыкальный инструмент среди изображенных, аргументируйте свой ответ. (3 балла: 1 балл за «лишний» инструмент, 2 балла за пояснение)
- Вид оркестра, в состав которого входят изображенные музыкальные инструменты (2 балла)
- Приведите свои примеры ещё трёх музыкальных инструментов, которые могли бы войти в состав этого оркестра (3 балла, по 1 баллу за каждый).



1. Жанр живописи	НАТЮР МОРТ
2. Названия музыкальных инструментов	СЮПЕТА, ТРУБА, СКРИПКА, КЛАРИЕТ
3. Название ансамбля	ДУХОВЫЕ
4. Лишний инструмент, аргумент	СКРИПКА т.к. ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ - ДУХОВЫЕ

ШИФР УЧАСТНИКА ИВ-8-3

5. Вид оркестра	
6. Примеры музыкальных инструментов	СМЫЧЕК

Задание 4. (23 балла)

Дан ряд произведений и их названий: «Дети», «Мика Морозов», «Заречная слободка Берендеевка», «Аленушка», «Богатыри», «Набережная Скъявони в Венеции».

Сопоставьте название и картину (6 баллов, по 1 баллу за каждое верное сопоставление). Все картины можно разбить на группы. Дайте название каждой группе (по 1 баллу за название группы, по 1 баллу за верное распределение картины)

		
1 ЗАРЕЧНАЯ СЛОБОДКА БЕРЕНДЕЕВКА	2 ДЕТИ	3 БОГАТЫРИ
		
4 АЛЕНУШКА	5 НАБЕРЕЖНАЯ	6 МИКА МОРОЗОВ

ШИФР УЧАСТНИКА ИС-8-3

Вариант разбивки 1

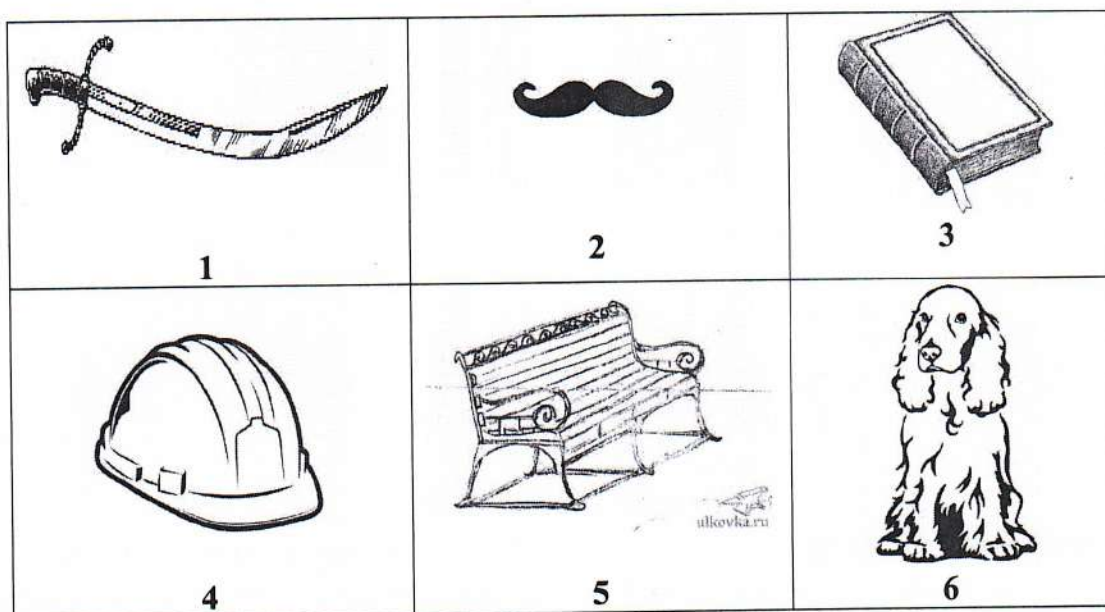
	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1	ЗАРЕЧНАЯ СЛОБОДА БЕРЕГ ДЕРЕВКА	ИЗБРАЖЕН ФРАГМЕНТ УЛИЦЫ
2	НАБЕРЕЖНАЯ	ИЗБРАЖЕН ФРАГМЕНТ УЛИЦЫ

Вариант разбивки 2

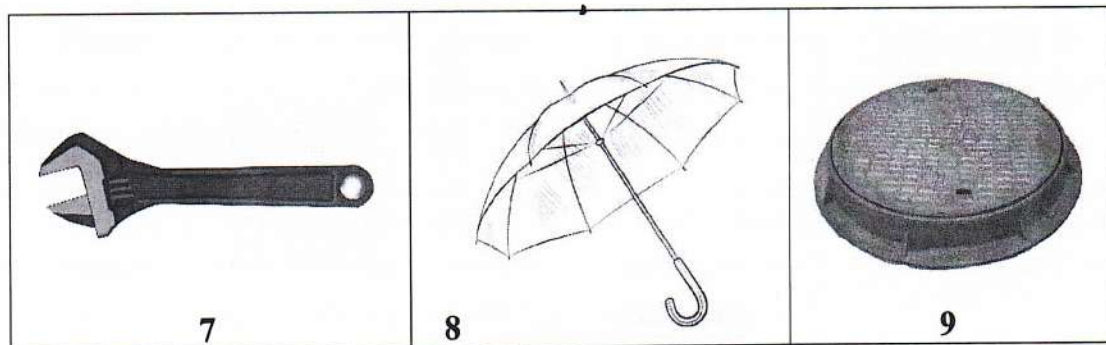
	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1	ДЕТИ, БОГАТЫРИ	ИЗОБРАЖЕНЫ ЛЮДИ
2	АЛЕНУШКА	ИЗОБРАЖЕНЫ ЛЮДИ
3	МИКА МОРОЗОВ	ИЗОБРАЖЕНЫ ЛЮДИ

Задание 5. (18 баллов)

В городе Омске немало скульптур. Определите по отдельным элементам три скульптуры (к одной скульптуре может относиться несколько элементов). Где расположена данная скульптура? В честь кого она установлена?



ШИФР УЧАСТНИКА ИГ-8-3



Номера элементов, имеющих отношение к скульптуре (9 баллов, по 1 баллу за каждый верный элемент)	Название скульптуры (3 балла, по 1 баллу за каждый)	Место расположения скульптуры в Омске (3 балла, по 1 баллу за каждый)	В честь кого установлена скульптура (3 балла, по 1 баллу за каждый)
3, 5, 8			
4, 9, 7			
6, 1, 2			

Задание 6. (18 баллов)

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной этой юбилейной дате.

ШИФР УЧАСТНИКА ИР-8-3

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (2 балла). БОЖЕ МОЙ - АНИ ЛОРАК

2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки) (2 балла)
БОЖЕ МОЙ - АНИ ЛОРАК

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений) (2 балла)

4. Кратко опишите основную идею литературно-музыкальной композиции (3 балла) ДЕЙСТВИЕ ПРОИСХОДИТ ВО ВРЕМЯ ВОЙНЫ (ПОСЛЕ НЕЕ), ЛУЧШИЙ ДРУГ ГЛАВНОГО ГЕРОЯ ПРЕДЕЛ ЕГО И ОН ТЕПЕРЬ НАДЕЕТСЯ ТОЛЬКО НА СПАСЕНИЕ БОГА, И ПРОИЗНОСИТ СЛОВА: "БОЖЕ МОЙ"

5. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте (9 баллов).

Пресс-релиз - это информационное сообщение о важном событии для публикации в средствах массовой информации. Пресс-релиз пишется в информационном жанре, носит рекламный характер. Объем текста не должен превышать 0,5 листа.

Структура пресс-релиза

1. Заголовок;
2. Лид: главная информация в первом абзаце: Что-Где-Когда-Кто?
3. Основной текст (расширенная информация о событии: Зачем-Почему-Каким образом?);
4. Контактная информация.

РАЗВЕ ТЫ ЛЮБИЛ?
ТОГДА ЕЩЕ МОЛОДАЯ ПАРА БЫЛА НА СЪЕКАХ СКИЛЬМА
МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК УДЕЛАЛ ВНИМАНИЕ ДРУГОЙ ЧУЖЕЙ ДЕВУШКЕ.
КОГДА ГЛАВНАЯ ГЕРОИНЯ УВИДЕЛА ЭТО, ОНА ОЧЕНЬ ОБИДЕЛАСЬ

ШИФР УЧАСТНИКА ИР-8-3

и разошлась на него. В итоге она его бросила.
События происходило на съемках фильма.
Происходило это в 90-е годы.
Молодой человек уделял внимание другой девушке. Его
девушка из-за этого поступка бросила своего возлюбленного.
Через много лет они снова встретились на том же месте
на съемках фильма. Девушка сразу вспомнила его и ее
мысли были заполнены одними воспоминаниями связан-
ные с ним. И когда нашлась свободная минутка они
поговорили. Девушка все спрашивала его: "Зачем ты
так поступил со мной? Разве ты любил как я тебя любила?"
Не получив ответа она дала ему пощечину и уходит.
Съемочная группа все это сняла. Ведь такой был сценарий,
но герои которые играли эти роли, знали, что это случилось
с ними в реальной жизни.
Контактная информация размещена на сайте школы

155
6.45 / 100

ПРОТОКОЛ проверки олимпиадной работы участника

Предмет	Искусство (Мировая художественная культура)
Класс	8
Шифр	ИС-8-3
№ тура (если есть)	

№ заданий		1	2	3	4	5	6	итог
Максимальное количество баллов		15	10	16	23	18	18	100
Баллы членов жюри	Эксперт 1	8	5	11	16	9	15	64
	Эксперт 2	8	5	11	16	9	15	64
Итоговый балл		8	5	11	16	9	15	64

Член Жюри

 Н. В. Самойленко

Член Жюри

 Н. А. Черкашина

Подпись /

ФИО